

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------|--|---------------------------------|
| نام درس: ریاضی ۸ | تاریخ: ... / ۰۳ / ۴۰۰ | اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر دبیرستان غیر دولتی استاد شهریار (دوره اول) | نام و نام خانوادگی: |
| ساعت امتحان: صبح | پایه: هشتم ۱ | | نام دبیر: |
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | | | نام پدر: |
| نام و نام خانوادگی و امضای مصحح: | | | آقای کریم زاده |
| | | | خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ |
| | | | نمره آزمون: |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|
| بارم | دانش آموزان عزیز: لطفاً با دقت به سوالات داده شده پاسخ دهید. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>۱- درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید</p> <p>الف) در روش غربال اعداد اول خط می خورند. ب) مربع نوعی مستطیل است. ج) یکی از حالت های همنهشتی $(z z)$ است.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>۲- جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب پر کنید</p> <p>الف) بزرگترین عدد اول دو رقمی عدد است. ج) در تبدیل جهت شکل تغییر نمی کند.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>۳- گزینه مناسب را انتخاب کنید</p> <p>الف) بین اعداد ۴۰ تا ۵۰ چند عدد اول قرار دارد.</p> <table style="margin-left: 100px;"> <tr> <td><input type="radio"/> ۵ تا (d)</td> <td><input type="radio"/> ۴ تا (c)</td> <td><input type="radio"/> ۳ تا (b)</td> <td><input type="radio"/> ۲ تا (a)</td> </tr> </table> <p>ب) مقدار عددی عبارت $x^3 - 2y + 7$ به ازای $x = 2$ و $y = -3$ کدام گزینه است.</p> <table style="margin-left: 100px;"> <tr> <td><input type="radio"/> ۱۲ (d)</td> <td><input type="radio"/> ۱۱ (c)</td> <td><input type="radio"/> -۶ (b)</td> <td><input type="radio"/> -۳ (a)</td> </tr> </table> <p>ج) حاصل عبارت $3^4 \times 9$ به صورت تواندار کدام گزینه است.</p> <table style="margin-left: 100px;"> <tr> <td><input type="radio"/> 3^2 (d)</td> <td><input type="radio"/> 27^5 (c)</td> <td><input type="radio"/> 27^4 (b)</td> <td><input type="radio"/> 3^6 (a)</td> </tr> </table> <p>د) احتمال آمدن شمارنده ۶ در پرتاب تاس چند است.</p> <table style="margin-left: 100px;"> <tr> <td><input type="radio"/> $\frac{5}{6}$ (d)</td> <td><input type="radio"/> $\frac{1}{2}$ (c)</td> <td><input type="radio"/> $\frac{2}{3}$ (b)</td> <td><input type="radio"/> $\frac{1}{6}$ (a)</td> </tr> </table> | <input type="radio"/> ۵ تا (d) | <input type="radio"/> ۴ تا (c) | <input type="radio"/> ۳ تا (b) | <input type="radio"/> ۲ تا (a) | <input type="radio"/> ۱۲ (d) | <input type="radio"/> ۱۱ (c) | <input type="radio"/> -۶ (b) | <input type="radio"/> -۳ (a) | <input type="radio"/> 3^2 (d) | <input type="radio"/> 27^5 (c) | <input type="radio"/> 27^4 (b) | <input type="radio"/> 3^6 (a) | <input type="radio"/> $\frac{5}{6}$ (d) | <input type="radio"/> $\frac{1}{2}$ (c) | <input type="radio"/> $\frac{2}{3}$ (b) | <input type="radio"/> $\frac{1}{6}$ (a) |
| <input type="radio"/> ۵ تا (d) | <input type="radio"/> ۴ تا (c) | <input type="radio"/> ۳ تا (b) | <input type="radio"/> ۲ تا (a) | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> ۱۲ (d) | <input type="radio"/> ۱۱ (c) | <input type="radio"/> -۶ (b) | <input type="radio"/> -۳ (a) | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> 3^2 (d) | <input type="radio"/> 27^5 (c) | <input type="radio"/> 27^4 (b) | <input type="radio"/> 3^6 (a) | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> $\frac{5}{6}$ (d) | <input type="radio"/> $\frac{1}{2}$ (c) | <input type="radio"/> $\frac{2}{3}$ (b) | <input type="radio"/> $\frac{1}{6}$ (a) | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | <p>۴- حاصل هر عبارت را به دست آورید.</p> <p>(الف) $(-20) \div (-8 + 4) =$</p> <p>(ج) $\left(-\frac{3}{4}\right) - \left(-\frac{2}{3}\right) =$</p> <p>(ب) $3 - 4 \div 2 \times 3^2 =$</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

۵- اندازه‌ی یک زاویه داخلی و خارجی ۱۰ ضلعی منتظم را به دست آورید.

۱

۶- الف) عبارت جبری مقابله را ساده کنید.

$$5ab - 2a(a - 4b) + 3a^2 =$$

۱

ب) معادله‌ی مقابله را حل کنید.

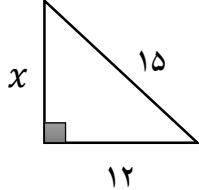
$$4x - 12 = 2x - 6$$

۱/۵

۷- اگر $\vec{c} = 3\vec{i} - 2\vec{j}$ و $\vec{b} = \vec{i} + 2\vec{j}$ باشد . ابتدا مختصات \vec{a} و \vec{b} را به دست آورید ، سپس مختصات \vec{c} را بنویسید.

$$\vec{a} = [] \quad \vec{b} = [] \quad \vec{c} = \vec{a} + \vec{b} = []$$

۱/۵

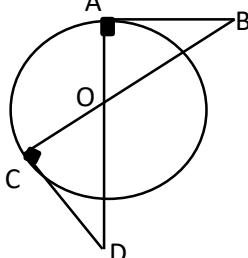


۸- الف) در شکل مقابله مقدار x را به دست آورید.

ب) آیا اعداد (۱۰ و ۵ و ۱۲) اضلاع یک مثلث قائم الزاویه است؟ چرا؟

۱/۵

۹- با توجه به شکل داده شده نوع تبدیل و اجزای متناظر را علامت گذاری کنید و مشخص کنید دو مثلث به چه
حالاتی همنهشت هستند.



۱

۱۰- حاصل هر عبارت را به صورت عدد تواندار بنویسید.

(الف) $\frac{4^7 \times 3^7}{13^2} =$

(ب) $5^6 \times 10^3 \times 2^6 =$

ج) ثلث عدد 3^5

$$\sqrt{\frac{49}{...}} = \frac{...}{9}$$

۱۱- الف) تساوی زیر را کامل کنید.

۱/۵

ب) عدد $\sqrt{57}$ بین کدام دو عدد طبیعی متوالی قرار دارد و به کدام عدد نزدیکتر است.

ج) عدد $A = -2 + \sqrt{10}$ را روی محور اعداد نشان دهید.

-۹ و ۷ و ۶ و ۱۲ و ۱۱

۱۲- با توجه به اعداد مقابل :

۱/۵

الف) دامنه تغییرات را به دست آورید.

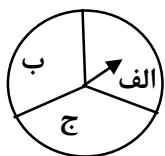
ب) میانگین اعداد را به دست آورید.

ج) جدول مقابل را کامل کنید.

| حدود دسته | خط نشان | فرابانی | مرکز دسته |
|----------------|---------|---------|-----------|
| $5 < x \leq 9$ | /// | | |

۱

۱۳- نمودار درختی پرتاب سکه و چرخنده زیر را رسم کنید.

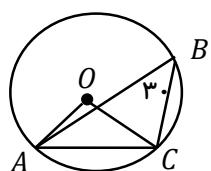


۱

۱۴- اگر خط داخل دایره باشد ، خط و دایره چند نقطه مشترک دارند. با رسم شکل نشان دهید.

۱/۵

۱۵- با توجه به شکل زیر اندازه های خواسته شده را بنویسید.



$$\widehat{AC} = \dots$$

$$\widehat{AOC} = \dots$$

$$\widehat{ABC} = \dots$$

" موفق و پیروز باشید "